



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD4EFOE26F9347F58545E600C15B31C
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.
Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	138
контрольные работы	12
Самостоятельная работа	8
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		22		
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2		
	1 Иностранный язык в нашей жизни. Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия	2		
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)			
Тема 1.2.Моя биография	Содержание учебного материала	2		
	1 «Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного. Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Правильные и неправильные глаголы. Present Indefinite Tense. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия	2		
	1 Составление биографии по заданному образцу			
	2 Чтение и перевод текста «Моя биография»			
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Present Indefinite Tense».			
	4 Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме			
Тема 1.3. Профессии	Содержание учебного материала	6		
	1 «Кто Вы по профессии?» /Числительные. Введение новой лексики по теме «Профессии» Количественные и порядковые числительные		2	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия	4		
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»			
	2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров			
	3 Изучение темы «Дробные числительные».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание эссе «Моя будущая профессия»			
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	2		
	1 Распорядок дня/Вопросительные предложения Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросов.		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия	2		
	1 Составление распорядка рабочего дня и выходного дня 2 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»			
Тема 1.5. Страноведение: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала	4		
	1 Великобритания/ Местоимения Географическое положение. Достопримечательности. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия	2		
	1 Чтение и перевод текста «Great Britain - the Wonderland». Выполнение упражнений к тексту 2 Спряжение глагола «to be». Выполнение грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с текстовым материалом по теме			
Тема 1.6. Повторение	Содержание учебного материала	6		
	1 Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия	2		
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования 2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 1	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка к контрольной работе по разделу с использованием методических рекомендаций преподавателя			

Раздел 2. Соединенное Королевство		36		
Тема 2.1. Великобритания	Содержание учебного материала		4	
	1	Великобритания / Сложные предложения Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Притяжательный падеж. Past Indefinite Tense.		2 <i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		4	
	1	Работа с картой Великобритании		
	2	Составление сложных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3	Чтение и перевод текста «English-speaking countries»		
Тема 2.2. Англия	Содержание учебного материала		4	
	1	England/Артикли. Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.		2 <i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение заданий к тексту «England»		
	2	Артикль с географическими названиями.		
Тема 2.3. Шотландия	Содержание учебного материала		4	
	1	Scotland/Числительные. Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.		2 <i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		4	
	1	Просмотр презентации «Шотландия» и выполнение задание к ней		
	2	Вопросительные и относительные местоимения.		
Тема 2.4. Уэльс.	Содержание учебного материала		8	
	1	Wales/Can, may, must Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».		2 <i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		6	

	1	Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»			
	2	Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.			
	3	Работа с тематическим текстом.			
	Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование		2		
Тема 2.5. Educational system in Great Britain and Russia	Содержание учебного материала		10		
	1	Образование в Великобритании/Типы местоимений Начальное, среднее, высшее образование в Великобритании. Известные ВУЗы Великобритании и России.		2	OK 01, 04
	Практические занятия		10		
	1	Просмотр презентации «Образование в Великобритании и России» и выполнение задание к ней			
	2	Лексико-грамматические упражнения по заданной теме			
	3	Составление кроссворда по теме «Образование»			
Тема 2.6. Повторение	Содержание учебного материала		6		
	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия		4		
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования			
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу 2		2		
Раздел 3. Моя будущая профессия			100		
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		10		
	1	Моя профессия/Present Perfect Tense. Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия		10		
	1	Составление таблицы «Самые популярные профессии»			
	2	Образование настоящего совершенного времени Present Perfect Tense.			
	3	Употребление правильных/неправильных глаголов.			
	4	Составление диалогов на заданные темы.			
	5	Монологические высказывания на заданную тему.			

Тема 3.2. Поиск работы	Содержание учебного материала		12		
	1	Устройство на работу /Инфинитив. Резюме. Анкета об устройстве на работу. Инфинитив с частицей to		3	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		8		
	1	Составление объявления о поиске работы			
	2	Составление резюме			
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу			
	4	Употребление инфинитива с частицей to.			
	Контрольная работа по теме Present Perfect Tense. Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе с использованием рекомендаций преподавателя Составление резюме		2		
	Тема 3.3. Интернет	Содержание учебного материала		10	
1		Всемирная паутина Internet /Местоимения Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения		2	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
Практические занятия		10			
1		Составление схемы «Возможности интернета»			
2		Употребление указательных местоимений			
Тема 3.4. Карьерный рост	Содержание учебного материала		10		
	1	Особенности карьерного роста/Предлоги. Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги. Степени сравнения прилагательных		3	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		10		
	1	Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям			
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Предлоги».			
Тема 3.5. Качества техника по компьютерным сетям	Содержание учебного материала		6		
	1	Личные качества работника IT-компаний /Инфинитив. Критерии современного техника по компьютерным сетям. Модальные глаголы Should/Ought to.		3	<i>OK 01, 04, 06, 10</i>
	Практические занятия		6		

	1	Составление собственного психологического портрета			
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитив»			
Тема 3.6. Работа в IT-компаниях	Содержание учебного материала		8		
	1	IT-компании /Прилагательные. Персонал IT-компаний. Диалогическая речь по теме «На работе». Субстантивированные прилагательные		3	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия		8		
	1	Составление ситуативных диалогов по теме «На работе»			
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных			
	3	Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»			
	4	Проведение ролевой игры «Computerland»			
Тема 3.7. Из истории компьютера	Содержание учебного материала		10		
	1	История создания компьютера/Фразовые глаголы. Первые компьютеры. Прогресс в мире компьютерных технологий. Профессиональная терминология.		3	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия		10		
	1	Выполнение заданий к тексту «Компьютер и мы»			
	2	Преимущества и недостатки использования компьютеров.			
Тема 3.8. Компьютер в нашей жизни	Содержание учебного материала		14		
	1	Современный человек и компьютер/ Passive Voice. Преимущества и недостатки использования компьютера. Компьютер и здоровье. Страдательный залог Passive Voice.		2	OK 01, 04, 06, 10
	Практические занятия		12		
	1	Выполнение заданий к тексту «Computer in our life»			
	2	Страдательный залог.			
	Контрольная работа по теме «Тест по чтению»		2		
Тема 3.9. Компьютер	Содержание		8		
	1	Персональная электронно-вычислительная машина/Суффиксы прилагательных. Комплекующие компьютера. Принтер, сканер. Выбираем компьютер.		2	OK 01, 04, 06, 10

		Страдательный залог Passive Voice.			
		Практические занятия	8		
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров»			
	2	Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера»			
	3	Прямая речь			
Тема 3.10. Известные люди в мире компьютерных технологий		Содержание учебного материала	6		
	1	Мир компьютерных технологий/Passive Voice. В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс Виды компьютеров.		2	OK 01, 04, 06, 10
		Практические занятия	6		
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы»			
	2	Direct Speech. Indirect Speech.			
	3	Согласование времен в косвенной речи			
Тема 3.11. Повторение		Содержание учебного материала	6		
	1	Повторительно-обобщающее занятие. Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		2	OK 01, 04, 06, 10
		Практические занятия	4		
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования			
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
		Контрольная работа по разделу 3 Контрольная работа по курсу «Английский язык»	2		
Консультации			6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		
Всего			170		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Агабекян И.П. – Английский язык/15-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2019
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2020
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2019

Дополнительные источники:

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2018
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2019
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2019
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2019
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2018
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный язык, 2020
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2019
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2018
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2020

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://english-thebest.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.com> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://www.esl-lab.com> - ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.openclass.ru> - сообщество «Открытый класс»;
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. <http://www.angloforum.ru> - специализированный Англофорум;
10. <http://www.angloforum.ru/forum/6> - форум «Лексика»;
11. <http://www.angloforum.ru/forum/16> - форум «Аудирование»;
12. <http://www.angloforum.ru/forum/13> - форум «Деловой английский»;
13. <https://skyteach.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
14. <https://quizlet.com/ru> - ресурсы для изучения английского языка;
15. <https://www.freecollocation.com> - ресурсы для изучения английского языка;
16. <https://en.islcollective.com> - ресурсы для изучения английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи